



KONU DAĞILIMI

KONULAR	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME
Metnin konusu	X	X	X	X
Hikaye unsurları	X	X	X	X
Olayların oluş sırası	X	X	X	X
Okuma kuralları	X	X	X	X
Şiirin konusu	X	X	X	X
Eş anlamlı kelimeler	X	X	X	X
Zıt anlamlı kelimeler	X	X	X	X
Metnin başlığı	X	X	X	X
Şiire başlık	X	X	X	X
Görsel okuma	X	X	X	X
Metnin ana fikri	X	X	X	X
Dinleme kuralları	X	X	X	X
Konuşma kuralları	X	X	X	X
Nokta (kısaltmaların sonuna,cümle sonu,tarihlerin arasına, sıra bildiren sayılardan sonra	X	X	X	X
Kelimeleri doğru telaffuz etme	X	X	X	X
Virgül (sıralı cümleler arasına, hitap sözlerinden sonra, eş görevli kelime veya kelime grupları)		X	X	X
Atasözü		X	X	X
Soru işareti		X	X	X
Metnin ilgili soruları cevaplama		X	X	X
5n1k		X	X	X
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin etme		X	X	X
Metnin ilgili soru sorma cevap verme		X	X	X
İki nokta (örnek verileceği zaman,açıklamayılacağı zaman,konuşma cümlelerinden önce)			X	X
Eş sesli kelimeler			X	X
Tırnak işareti (kitap dergi isimleri, eser adları,tanım cümlelerinde tanımlı yapılan kelimelerin başına sonuna aktarma cümlelerinin başına ve sonuna			X	X
kısa yönergeler (basit bir etkinlik veya çocuk oyunu)			X	X
Ünlem işareti			X	X
Konuşma çizgisi			X	X
Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatma			X	X
Kesme işareti (kısaltmalar gelen ekler, özel adlara gelen ekler,sayılarla gelen ekler,			X	X
Kısa çizgi (satır sonuna sığmayan,birbiri ile ilgi kuran iki kurum arasına,heceleri ayırmada			X	X
Büyük harflerin yazımı (kurum ve kuruluş adları, şehir adlarıil ilçe dize başları)			X	X
Okudukları ile ilgili çıkarım yapma (metindeki problemin tespit edilmesi ve farklı çözüm yollarının bulunması)			X	X
Gerçek ve hayal unsuru öğeler				X
Yabancı sözcüklerin türkçe karşılıkları (bilgisayar vb.)				X
Bilişim teknolojileri ve iletişim araçlarında kullanılan şekil ve semboller				X
Tablo ve grafik yorumlama				X
Yazılı yönergeler (harita, ilan, afiş ve ürün etiketi kullanım kılavuzu)				X



KONU DAĞILIMI

KONULAR	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	X	X	X	X
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	X	X	X	X
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	X	X	X	X
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	X	X	X	X
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	X	X	X	X
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	X	X	X	X
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	X	X	X	X
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	X	X	X	X
Tek ve çift doğal sayıların toplamlarını model üzerinde inceleyerek toplamların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.	X	X	X	X
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	X	X	X	X
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	X	X	X	X
Üç doğal sayı ile yapılan toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesinin sonucu değiştirmediğini gösterir.	X	X	X	X
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	X	X	X	X
İki basamaklı sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı sayıları, üç basamaklı 100'ün katı olan doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.	X	X	X	X
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	X	X	X	X
Zihinden toplama işlemi yapar.		X	X	X
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.		X	X	X
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		X	X	X
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		X	X	X
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		X	X	X
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.		X	X	X
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		X	X	X
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.		X	X	X
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.		X	X	X
Çarpım tablosunu oluşturur.		X	X	X
İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpır.		X	X	X
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.		X	X	X
5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldığında veya azaltıldığında çarpma işleminin sonucunun nasıl değiştiğini fark eder.		X	X	X
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.			X	X
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.			X	X
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.			X	X
Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.			X	X
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.			X	X
Bütün, yarım ve çeyrek modellerinin kesir gösterimlerini kullanır.			X	X
Bir bütünü eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin birim kesir olduğunu belirtir.			X	X
Pay ve payda arasındaki ilişkiyi açıklar.			X	X



KONU DAĞILIMI

KONULAR	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME
Paydası 10 ve 100 olan kesirlerin birim kesirlerini gösterir.			X	X
Bir çokluğun belirtilen birim kesir kadarını belirler.			X	X
Payı paydasından küçük kesirler elde eder.			X	X
Zamanı dakika ve saat cinsinden söyler, okur ve yazar.			X	X
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			X	X
Olayların oluş sürelerini karşılaştırır.			X	X
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.			X	X
Lira ve kuruş ilişkisini gösterir.			X	X
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.			X	X
Nesneleri gram ve kilogram cinsinden ölçer.				X
Bir nesnenin kütlemini tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder.				X
Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.				X
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir.				X
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbiriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.				X
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.				X
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.				X
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.				X
Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.				X
Doğruyu, ışını ve açıyı tanıır.				X
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.				X
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.				X
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.				X
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.				X
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.				X
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.				X
Kilometreyi tanıır, kullanım alanlarını belirtir ve kilometre ile metre arasındaki ilişkiyi fark eder.				X
Metre ve santimetre birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.				X
Nesnelerin çevrelerini belirler.				X
Şekillerin çevre uzunluğunu standart olmayan ve standart birimler kullanarak ölçer.				X
Şekillerin çevre uzunluğunu hesaplar.				X
Şekillerin çevre uzunlukları ile ilgili problemleri çözer.				X
Şekillerin alanını standart olmayan uygun malzeme ile kaplar ve ölçer.				X
Bir alanı, standart olmayan alan ölçme birimleriyle tahmin eder ve birimleri sayarak tahminini kontrol eder.				X
Standart sıvı ölçme aracı ve birimlerinin gerekliliğini açıklayarak litre veya yarım litre birimleriyle ölçmeler yapar.				X
Bir kaptaki sıvının miktarını litre ve yarım litre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder.				X
Litre ile ilgili problemleri çözer.				X



KONU DAĞILIMI

KONULAR	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	X	X	X	X
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	X	X	X	X
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	X	X	X	X
Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.	X	X	X	X
Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	X	X	X	X
Duyu organlarının önemini fark eder.	X	X	X	X
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	X	X	X	X
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	X	X	X	X
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	X	X	X	X
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	X	X	X	X
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	X	X	X	X
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	X	X	X	X
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		X	X	X
Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır.		X	X	X
Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.		X	X	X
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.			X	X
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.			X	X
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.			X	X
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder.			X	X
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.			X	X
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.			X	X
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.			X	X
İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.			X	X
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.			X	X
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.			X	X
Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar.			X	X
Yaşadığı çevreyi tanıır.				X
Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.				X
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar				X
Yapay bir çevre tasarlar.				X
Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.				X
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.				X
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.				X
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.				X
Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır.				X
Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir.				X



KONU DAĞILIMI

KONULAR	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	X	X	X	X
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	X	X	X	X
Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	X	X	X	X
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	X	X	X	X
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	X	X	X	X
Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	X	X	X	X
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	X	X	X	X
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	X	X	X	X
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	X	X	X	X
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.		X	X	X
Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.		X	X	X
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		X	X	X
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.		X	X	X
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		X	X	X
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.		X	X	X
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.		X	X	X
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.			X	X
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.			X	X
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.			X	X
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.			X	X
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.			X	X
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.			X	X
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.			X	X
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.			X	X
Trafikte kurallara uymanın gerekliliğine örnekler verir.			X	X
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.			X	X
Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.			X	X
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.			X	X
Günlük yaşamında güvenliğini tehdit edebilecek bir durumla karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.			X	X
Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır.				X
Yakın çevresinde bulunan yönetim birimlerini ve yöneticilerini tanıtır.				X
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.				X
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.				X
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.				X
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.				X
Milli birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.				X
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.				X
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.				X
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.				X
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.				X
Meyve ve sebzelerin yetiştirme koşullarını araştırır.				X
Doğadan yararlanarak yönleri bulur.				X
İnsanların doğal unsurlar üzerindeki etkisine yakın çevresinden örnekler verir.				X
Doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alır.				X
Geri dönüşümün kendisine ve yaşadığı çevreye olan katkısına örnekler verir.				X



KONU DAĞILIMI

KONULAR	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME
Greeting	X	X	X	X
My family	X	X	X	X
People I love		X	X	X
Feelings		X	X	X
Toys and Games			X	X
My House			X	X
In My City			X	X
Transportation				X
Weather				X
Nature				X